

LL.M Semester - 3 (CBCS) Examination

Oct/Nov-2021 (NEW COURSE)

Legal Education & Research Methodology (Core-4 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ સૈદ્ધાંતિક અને બિનસૈદ્ધાંતિક સંશોધન વચ્ચેના તફાવતનું મૂલ્યાંકન કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ કાનૂની સંશોધન અહેવાલની તૈયારી અંગે સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૨ સંશોધન અંગે સમજાવી તેની વિવિધ પ્રકારની પદ્ધતિઓ ની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ કાનૂની શિક્ષણ ના અધ્યાપનની વિવિધ પદ્ધતિઓની તુલના કરી વિગતવાર સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૩ સંશોધન ડીઝાઇન એ સંશોધન નું સાધન છે. વિગતવાર સમજાવો. સંશોધન ડીઝાઇન વિના સંશોધન કરી શકાય? (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ કલીનીકલ કાનૂની શિક્ષણ અંગે તમે શું સમજો છો? કાનૂની સહાયના સંદર્ભમાં તે સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૪ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિના ફાયદા અને ગેરફાયદાના વિશેષ સંદર્ભમાં માહિતી સંગ્રહના વિવિધ પ્રકારોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ ભારતમાં સામાજિક – કાનૂની સંશોધન ની શક્યતાઓ વિષે વિગતવાર ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
1. માહિતીનું વર્ગીકરણ
 2. સાહિત્ય સમીક્ષા
 3. શિક્ષણમાં સેમીનાર પદ્ધતિ
 4. સાહિત્ય ચોરી અને તેની સંશોધન પર અસર

ENGLISH VERSION

- Q.1 Evaluate the distinction between doctrinal and non-doctrinal research. (14)
OR
- Q.1 Explain about the preparation legal research report.
- Q.2 Define 'Research' and discuss its various types of methods. (14)
OR
- Q.2 Compare and explain the various methods of teaching in legal education.
- Q.3 Explain in details how research design in an instrument of research? Can a research be conducted without research design? (14)
OR
- Q.3 What do you mean by clinical legal education? With special Reference to legal aid.
- Q.4 Discuss different type of collection of data with special reference to advantage and disadvantages of questionnaire method. (14)
OR
- Q.4 Discuss in details the scope of socio-legal research in India.
- Q.5 Write Short Notes. (Any Two) (14)
1. Analysis of Data
 2. Literature Review
 3. Seminar method in teaching
 4. Plagiarism and its effect of research